



Español 2B

La Camisa Apesta



El Vocabulario - La Camisa Apesta

se puso la maquillaje
se cepilló los dientes
se vistió
la camisa apestaba
se alejó de
tenía vergüenza

she put on make up
s/he brushed his/her teeth
s/he dressed him/herself
the shirt stunk
s/he backed away from
s/he was embarrassed

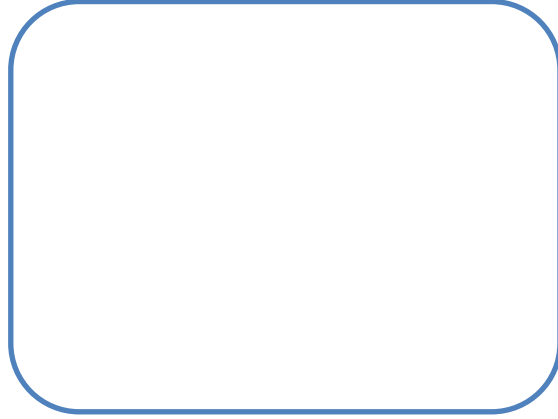
MI DICCIONARIO VISUAL

Escenas de la vida real. Dibuja 4 escenas de tu rutina diaria. Luego, describen las escenas usando los verbos reflexivos. Draw 4 scenes of your daily routine. Then, describe the scenes using reflexive verbs.

verbo: _____



verbo: _____



verbo: _____



verbo: _____





Preterite or Imperfect? Choose the correct verb.

1. While I was studying she listened to the tapes. estudié / estudiaba escuchó / escuchaba
2. This morning I got up early, dressed and had a cup of coffee.
Me levanté / me levantaba me vestí / me vestía tomé / tomaba
3. Yesterday afternoon she wrote a letter. Escribió / escribía
4. While she wrote, it started to snow. Escribió / escribía empezó / empezaba
5. What time was it when they came in? Fue / era entraron/entraban
6. My friend's house was big. Fue / era
7. When we were in Spain we went to Seville, where we stayed for five days
8. Estuvimos/ estábamos fuimos / íbamos nos quedamos / nos quedábamos
9. It was 9 p.m. and the streets were empty. Fueron / eran estuvieron / estaban

Traduce el cuento al inglés.

1. Había una chica muy bonita, pero su camisa apeataba. There was a _____ pretty girl, _____ her shirt _____.
2. Un chico se le acercó a ella, y olió su camisa. A boy _____ her and _____ her shirt.
3. Él se alejó de ella. He _____ himself _____ from her.
4. La chica lloraba y lloraba, porque el chico se alejó. The girl _____ and _____, because the boy got _____ away from her.
5. La chica no sabía resolver el problema, pero el día siguiente, lo trató de resolver. The girl didn't _____ how to _____ the problem, but the next _____, she _____ to solve _____.
6. Lavó su camisa pero todavía apeataba. She _____ her shirt, but it still _____.
7. Tenía vergüenza. She was _____.
8. Habló con su mamá. She talked _____ her mom.
9. Su mamá le explicó que ella debe comprarse una camisa nueva. Her mom explained _____ that she should buy _____ a _____ shirt.
10. La chica fue a la tienda y compró una camisa nueva. The girl _____ to the _____ and _____ a _____ shirt.
11. Se puso maquillaje, se cepilló los dientes y se vistió en la camisa nueva. She _____ make-up on _____, _____ her teeth, and dressed _____ in her new shirt.
12. Estaba feliz porque ahora no apesta. She _____ happy because now she doesn't _____.
13. El chico vio a la chica y se le acercó a ella. The boy _____ the girl and _____ her.
14. Él olió la camisa y le dijo, <<¡Ooh la la! Me gusta tu camisa. No apesta.>> He _____ the shirt and _____ to her, <<¡Ooh la la! I _____ your shirt. It doesn't _____.>>

Los verbos irregulares en el pretérito

Poner- to put

Puse	Pusimos
Pusiste	Pusisteis
Puso	Pusieron

Traduce.

1. Did I **put** the key in the hotel room?

2. The students **put** their homework in their bags.

3. The owner **put** the soap in the sink.

4. Did you **put** your name on the paper?

Ponerse- to put on oneself

Me puse	Nos pusimos
Te pusiste	Os pusisteis
Se puso	Se pusieron

Traduce.

1. **Me puse** la camisa que olía a perro ayer.

2. **You put on** your hat and you left.

3. Nos afeitamos las piernas y **nos pusimos** los pantalones.

4. Maria and Sara **put on** their clothes.

5. Juan and I **put on** our blue shirts.

La Ropa de Maria Apesta

As you read, highlight all the reflexives, underline preterite verbs, circle imperfect verbs and put a square around any infinitives or present tense verbs.

Todavía = still

Mi hermana, María, tenía un problema muy grande. Ella fue a escuela por la mañana y nadie se acercó a ella; ¡todos se alejaron de ella! Ella estaba muy confundida porque no sabía por qué. Maria fue a su clase de inglés y los otros estudiantes sentados cerca de ella se alejaron. Su profesor se acercó a ella para explicarle algo pero él se alejó también rápidamente. *Todavía* ella no sabía qué era el problema.

Maria fue a su armario después de clase y su amiga mejor también se alejó de ella. Su amiga no le dijo nada a ella. Pero María no tenía tiempo para preguntarle a su amiga de qué era el problema. Necesitaba ir a su próxima clase, historia. Cuando llegó a la clase de historia, otra vez, los estudiantes, se alejaron de ella y el profesor también.

Durante el almuerzo nadie se sentó cerca de ella ni en la misma mesa con ella. Ella comió sola. Afortunadamente, una amiga llamada Ana decidió acercarse a ella para explicar el problema. Ana le dijo a ella que apeataba mucho. Ana pensaba que era la ropa de María que olía muy mal hoy. María tenía mucha vergüenza y quería ir a casa para cambiar la ropa.

María fue a la oficina para usar el teléfono. Cuando entró en la oficina todos le dijeron <<¿Qué apesta?>>. Maria les preguntó <<¿Puedo llamar a mi mamá por favor?>> Maria **hizo** la llamada y su mamá **vino** a escuela para su hija. La mamá de María estaba enferma. Tenía la nariz **tapada**, pues no podía oler a su hija.

Cuando llegaron a casa, Maria explicó el problema y su mamá le dijo a ella que necesitaba lavar la ropa. Así que ella lavó su ropa con Cheer y usó también el suavizador Downy. Cuando María sacó la ropa de la secadora, la ropa olía muy bien ahora. Olía a flores. Maria está contenta porque la ropa ya no apesta.

Categorize the verbs in the boxes below:

Preterite	Imperfect	Any Reflexives	Present Tense/Infinitives

1. ¿Qué significa hizo y vino en el cuento? _____ y _____

2. ¿Cuál era la primera clase de María? _____

3. Quienes se alejaron de María? _____
4. ¿Por qué se alejaron de María? _____
5. ¿Con quién comió María? _____
6. ¿Quién se acercó a María y le explico el problema? _____
7. ¿Adónde fue María para llamar a su mama? _____
8. ¿Qué problema tenía la mama de María? _____
9. ¿Cómo resolvieron el problema? _____
10. ¿Cómo olía la ropa de María al fin? _____

Hacer – to do or to make. Past Tense:

Hice	Hicimos
Hiciste	Hicisteis
Hizo	Hicieron

Practice the verb ***hacer*** by translating:

11. Hice una cena grande para mi familia el sábado.
12. ¿Hiciste la tarea el lunes?
13. ¿Quién le gusta hacer tarea durante los fines de semana?
14. Mis parientes hicieron una torta para mi cumpleaños.
15. Mi hermano hizo las fajinas ayer.

Vocab Practice. Use the following words in the sentences below where they make sense.

se alejan
apesta

se acerca
maquillaje

te alejas
tiene vergüenza

se cepilla
apestar

se viste

1. Si llevas (you wear) una camisa que _____ las personas _____ de ti.
2. Una chica quiere ser bonita: ella se pone _____
3. Cada día Raúl _____ con pasta de dientes Crest.
4. Mi madre _____ en ropa fea y mi padre _____ de ella .
5. La novia de Pablo quiere un beso. Ella _____ a su novio y se besan.
6. Tú encuentras un león quien tiene hambre y _____ del león.
7. Cuando la leche está en el sol por muchos días, va a _____

Conjuga los verbos en el pretérito. Conjugate in the preterit.

APESTAR - to stink

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ella	Ellos

ACERCARSE - to approach (¡Ojo con la forma yo!) [change it to preserve the hard “c” sound]

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ella	Ellos

CEPILLARSE - to brush (on oneself)

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ella	Ellos

ALEJARSE - to back away from

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ella	Ellos

VESTIRSE- to dress (e→i , but only in the third person forms)

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Ella	Ellos

El Chico con Problemas con las Chicas

rizarse = to curl one's hair

consejos = advice

Había un chico que se llamaba Pablo. Tenía un problema y no sabía resolver el problema. Su **camisa apeataba**. Todas las chicas **se alejaron** de él. Tenía vergüenza. Un día el chico decidió comprar y llevar otra camisa. La camisa nueva no **apeataba**. El chico estaba feliz y quería pedirles citas a las chicas. El chico **se vistió** en la camisa nueva y fue a la escuela. **Se acercó a** una chica hermosa y le pidió una cita. Ella **todavía se alejó** del chico. Él no sabía qué era el problema.

1. What was the Pablo's problem?
2. What did the girl's do when he was around them?
3. What did he purchase?
4. What did he want to ask a girl in his school?
5. How did she respond?
6. List the tener idiom that is used above: _____

Fue a visitar a su amigo y le pidió *consejos*. Le dijo, "A las chicas no les gusto. ¿Cuál es el problema?" Su amigo **se le alejó** rápidamente y le preguntó, "¿**Te cepillas** los dientes cada día? Tú boca apesta." Pablo le respondió, "No. No me gusta pasta de dientes Colgate y mi mamá compra pasta de dientes Colgate."

El amigo le dijo, "Tienes que **cepillarte** los dientes ahorita. Tienes que usar pasta de dientes y mucho Listerine. Tienes que **cepillarte** los dientes dos veces al día y tienes que lavar **la camisa** cada día." El amigo tenía razón.

Pablo fue a la tienda y compró pasta de dientes Crest. Le gustaba Crest. **Se cepilló los dientes**; lavó la camisa; **se vistió** en una camisa que no apeataba y se puso corbata; Pablo fue a la escuela. **Se acercó a** una chica bonita y le pidió una cita. La chica le dijo, "No, nunca." y salió. Pablo se pensó, "A las chicas todavía no quieren hablar conmigo. ¿Por qué?"

7. He went to visit his friend to ask him for _____.
8. Why did his friend back away from Pablo?
9. His friend asked him if he _____ every day.
10. What excuse did Pablo give for not doing this every day?
11. His friend suggested that buy and use which two products? _____ and _____
12. Again, he went asked a girl on a _____ and she responded _____
13. In Spanish, explain why you think that he is still being rejected:
14. List 2 tener idioms used above: _____ and _____

Pablo decidió visitar a su hermana en la universidad para *consejos*. Le preguntó, ¿Por qué no les gusto a las chicas? Soy guapo. Tengo camisa que no apesta. Me cepillo los dientes con Crest. Uso Listerine. **No sé resolver** mi problema. Ayúdame, hermana.” La hermana lo miró y **olió a** su hermano. Le dijo, “No **apestas**, pero tienes que *rizarte* el pelo. A las chicas les gustan los chicos con pelo *rizado*. Las chicas nunca **se alejan de** los chicos con pelo *rizado*.”

El próximo día el chico *se rizó* el pelo; se puso camisa limpia; **se cepilló** los dientes y fue a la tienda para buscar chicas. (Era sábado y no había clases en la escuela.) **Se acercó a** una chica bonita y le pidió una cita. Ella lo miró y le dijo, “Gracias, pero estoy ocupada. Adiós.” y se fue. El chico estaba súper confundido. Llevaba camisa limpia, tenía boca fresca, tenía pelo rizado, ¿qué más necesitaba hacer?

15. Who did he visit next?
16. What were 3 reasons that Pablo gave her (in English) for why the girls should like him?
 - a.
 - b.
 - c.
17. Why didn't he have school on this day?
18. What excuse did this girl give for not wanting to go on a date?

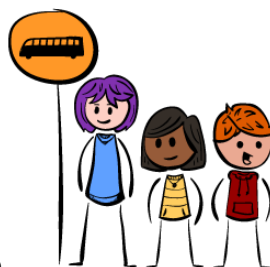
Pablo fue a visitar a su papá. Le pidió *consejos*. El papá lo miró y le dijo, “Hijo, es extraño, pero a las chicas les gustan los chicos que se ponen *maquillaje*. Les gustan los chicos con labios y ojos pintados. Tienes que comprar *maquillaje* y ponértelo.” El padre tenía razón y Pablo le gustaba la idea de *maquillarse*. Pablo fue a la tienda y compró mucho *maquillaje*.

19. His father gave him the following advice: _____
20. His dad says that girls like boys with painted _____ and _____
21. Did his son like, or not like this idea?
22. List one tener idiom here _____

El día siguiente se puso *maquillaje* en los labios y ojos, **se cepilló** los dientes, **se vistió** en camisa que no **apestaba**, y se rizó el pelo. Ahora el chico era súper guapo, como Brad Pitt. Fue a la escuela y les pidió una cita de veintisiete chicas. Finalmente, ¡ninguna (none) de las chicas **se le alejaron** de él! Cada chica le dijo, “Por supuesto. Claro que sí. Me encantaría salir contigo. Eres súper guapo. Te ves como Brad Pitt, el hombre de mis sueños.” Ahora el chico estaba feliz.

Translate the final paragraph:

The next day, he _____ make up on his _____ and eyes, _____ his teeth, _____ himself in a shirt that _____ and curled his hair. Now, the boy _____ super hot, _____ Brad Pitt. He _____ to school and _____ 24 girls for a date. Finally, none of the girls _____ from him! _____ girl _____, “Of course, you bet. I would _____ to go out _____ . You are super handsome, you _____ Brad Pitt, the man of my _____ . _____ the boy _____ happy.



El Día de Carmen

El sol **brilló / brillaba** mientras Carmen **se acercó / se acercaba** a la parada del autobús (bus stop). Ella **esperó / esperaba** diez minutos hasta que por fin **vino / venía** el autobús. Cuando ella **llegó / llegaba** el centro, ella **estuvo / estaba** muy cansada pero ella **quiso / quería** comprar unas frutas. Ella **se quedó / quedaba** en el centro una hora y media pero ella no **compró / compraba** nada. Cuando ella **decidió / decidía** volver a casa, ya **era / fue** tarde.

Escribe 4 preguntas del cuento. Write 4 questions about the story. QVSR ☺

1. ¿ _____ ?
2. ¿ _____ ?
3. ¿ _____ ?
4. ¿ _____ ?

Lee mi párrafo y contesta las preguntas. Read the paragraph and answer the questions:

Hoy me desperté a las cinco y media. Me levanté a las cinco treinta y cinco y me duché. Usé champú Suave y no me afeité las piernas. Salí de la ducha y me puse la ropa y maquillaje. Hoy decidí vestirme en pantalones y un suéter. Me cepillé el pelo y los dientes con la pasta de dientes, Aquafresh. Fui a la cocina y busqué mi café. Puse la crema en mi café y salí de la casa a las seis. Manejé a la escuela en mi coche. Cuando llegué, fui a mi cuarto e hice Quaker para comer. Comí y leí mi email, mientras esperaba a mis estudiantes.

1. ¿A qué hora me desperté? _____
2. ¿Me levanté inmediatamente? _____
3. ¿Qué hice en la ducha? _____
4. ¿Qué clase de pasta de dientes usé? _____
5. ¿Qué preparé en la cocina? _____
6. ¿Dónde comí el desayuno? _____
7. Lista 2 verbos pretéritos: _____
8. Lista 2 verbos imperfectos: _____
9. Lista 2 verbos reflexivos: _____

Llena los espacios con la forma correcta del verbo en el pretérito o imperfecto.

Fill in the blanks with the correct form of the preterit or imperfect.

_____ (haber) un gato que _____ (tener) vergüenza. _____ (estar) triste porque no _____ (tener) un cepillo dientes. Él no _____ (poder) cepillarse los dientes. La boca del gato _____ (apestar); _____ (oler) a peces. También el gato _____ (estar) sin ropa. _____ (caminar) por las calles todos los días desnudo. El gato no _____ (saber) resolver su problema. Todos los otros gatos _____ (alejarse) de él. Él _____ (llorar) muchísimo, pero todavía _____ (tener) esperanza. Un día, el gato _____ (caminar) a Kmart. _____ (estar) enfrente de la tienda cuando un cepillo dientes _____ (caerse) de la bolsa de una mujer. El gato _____ (agarrar) el cepillo y _____ (cepillarse) los diente veintiséis veces. _____ (estar) tan feliz; la boca no _____ (apestar) más. El día siguiente _____ (volver) a Kmart y _____ (robar) dinero de la bolsa de otra mujer. Con el dinero el gato se _____ (comprar) un traje nuevo. _____ (vestirse) en el traje y nunca más _____ (tener) vergüenza.

