

ESPAÑOL 2B

2016 de Trimestre C

Sra. R. Radtke

Email: rradtke@rockfordschools.org

Website: www.proferadtke.weebly.com



Spanish 2B 2015-16

El Cuarto Malo	El Cuarto Malo	El Cuarto Malo	Familia	Gente extraña	Camisa Apesta
tratábamos de arreglar conseguimos la llave cruzando el suelo	nos gustaría se lavó con jabón ducharse	se afeitaba en la habitación el dueño rompió el lavabo estaba satisfecha	Familia	gente extraña pasaron por la calle se acercó a	Olía a se puso la corbata les dijo
Nos conocemos	Preterite/imperfect recognition	Preterite/imperfect choosing	Reflexives	Reflexivos	p/i reflexives
	Extra 1	Extra 1	Extra 2	Extra 2	Extra 3
Camisa Apesta	Camisa Apesta	Bigote Grande	Bigote Grande	11	12
Se puso maquillaje Se cepilló los dientes Se vistió	La camisa apestaba Se alejó de Tenía vergüenza	soñaba con manejar nunca dejaba de pensar en debe hacerlo	se cortó el bigote se dio cuenta No le hacía caso	Mi Propio Auto	Exámenes
Preterit/imperf Reflexives	Saber/conocer	Isimo and Hay que	Ferdinando		
Extra 3	Extra 4	Extra 4	Extra 5	Extra 5	

Español 2016 Course Expectations

Profesora Rachelle Radtke

rradtke@rockfordschools.org www.ProfeRadtke.weebly.com

863-6030 ext. 7340

¿Quién soy yo? – Who am I?

Me llamo Profe Radtke. Soy simpática, rubia y pasionante. He enseñado español aquí en Rockford desde 1999. Viajé a México dos veces y a España con estudiantes de Rockford en 2005. También, trabajé con familias emigrantes por tres años en las granjas aquí en Michigan. Tengo dos hijos, Luke (edad 15) y Samuel (edad 14). Ambos los dos se asisten el programa de Inmersión en el distrito Rockford. Me gusta pasar tiempo con mi familia, correr, bailar, cocinar, leer, viajar, e hacer crafts. No miro mucha tele porque a mí me gusta el silencio o prefiero la música. Mi deporte favorito mirar es lacrosse, porque ambos mis hijos juegan el deporte. Cuando tengo la oportunidad de viajar, prefiero ir al lago para pescar y nadar en las olas con amigos y familia.

HOW TO EARN MY BEST GRADE

You cannot fail my class. Seriously. Don't even try.

25% of your grade is earned for **IN CLASS participation** and being **ON TASK**.

25% of your grade is from **COMPLETING your assignments**;

- The vast majority of assignments are worked on **IN CLASS**
- Homework is practice. Just try! I cannot give points for blank space.

25% of your grade comes from **quizzes**.

- These are short and unannounced.

25% of your grade comes from **tests**.

- We will have **3 to 4 tests** this trimester.
- Re-takes must be taken out of regular class time and
- must be taken within a week of receiving your graded test.

If you are IN CLASS, there is no excuse for failing Spanish! You can do it!

EXPECTATIONS

- *Cell phones and other electronic devices are to be placed in your assigned pocket upon arrival!*
- *Please, no wires hanging out of your ears or around your neck.*
- *Please, no disrespectful comments and behavior.*

CLASSROOM PROCEDURE

- You are responsible for checking your grade and being aware of missed assignments. All daily lessons and homework are posted in classroom and on our class website
- **Late work will be accepted the next day for half credit.** Two or more days late will result in 20% of its original worth, no matter how late the assignment is.
- Absent work: Students will receive one work day for each excused absence. **However, with pre-excused absences, work must be obtained before leaving and will be due the day of return.**

SUGGESTED MATERIALS

- 3-ring binder, 1” or larger – use yours from last trimester!
- 2 whiteboard markers
- 1 spiral notebook



A Warning about the Internet

Use of on-line translators to aid students in projects and assignments is strictly forbidden and is considered cheating, resulting in detention and/or suspension for academic dishonesty.

Further, students are not allowed to get assistance from others– all work must be a reflection of student ability.



March 7, 2016

Dear Parent/Guardian,

Please look over the course description and syllabus with your student. Once you have done so, please submit your response on our class website (www.ProfeRadtke.weebly.com) under the 'Class Policies' tab OR sign the paper below.

This assignment is considered homework for your student and is due by Friday, March 11, 2016.

Please also consider providing the following items for this course:

- 3-ring binder, 1½" or larger
- 2 dry erase markers
- 1 spiral notebook

I'm looking forward to a fabulous trimester!

¡Gracias!

Rachelle Radtke

Modern Language Instructor, Rockford High School

rradtke@rockfordschools.org

www.ProfeRadtke.weebly.com

Detach here ONLY if you are NOT sending me an email:

I have read Sra.Radtke's course expectations:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student Signature _____ Date _____

53 Most Used Verbs in Spanish

1. abrir-	to open	29.llegar-	to arrive
2. Apagar-	to turn off	30.manejar-	to drive (<i>conducir</i>)
3. aprender-	to learn	31.mirar-	to look at/ to watch
4. beber-	to drink	32.necesitar-	to need
5. buscar-	to look for	33.oír-	to hear
6. caerse-	to fall down	34. pagar-	to pay
7. caminar-	to walk	35.pedir-	to ask for / to order
8. cerrar-	to close	36.pensar-	to think
9. comer-	to eat	37.perder-	to lose
10.comenzar -	to start (<i>empezar</i>)	38.poder-	to be able to
11.comprar-	to buy	39.poner-	to put
12. conocer-	to know (a person)	40.querer-	to want
13.dar-	to give	41.saber-	to know (facts)
14.deber-	to should/ought to	42.salir-	to leave
15.decir-	to say	43.sentarse-	to sit down
16.dormir-	to sleep	44.sentirse-	to feel
17.encontrar-	to find	45.ser-	to be (permanent)
18.Encender-	to turn on (<i>prender</i>)	46.tener-	to have
19.entender	to understand(<i>comprender</i>)	47. tocar-	to touch
20.escribir-	to write	48.tomar-	to take/drink
21.estar-	to be	49.traer-	to bring
22.escuchar-	to listen to	50. trabajar-	to work
23. hablar-	to speak	51.venir-	to come
24.hacer-	to make/do	52.ver-	to see
25.ir-	to go	53.vivir-	to live
26.jugar-	to play		
27.leer-	to read		
28.levantarse-	to get up		

Spanish 1^a Structures

1. Se sienta - sit down
2. Se levanta - stand up
3. Le grita – Yell (at him/her)
4. Nunca cierra – never closes
5. Abre la puerta – open the door
6. Son las cuatro - It is 4 o'clock
7. Ríe – he laughs
8. Está triste y llora – he is sad and cries
9. Come – he eats
10. El lobo – the wolf
11. Va a – he goes to
12. Está en – is in
13. Comer – to eat
14. Beber – to drink
15. Gusta/n – is pleasing (likes)
16. Busca – he looks for
17. Encuentra – he finds
18. Sabes – you know
19. Manejar – to drive
20. Visitar – to visit
21. Ir a... - to go to...
22. De vacaciones – on vacation
23. Caminar – to walk
24. Lo/la agarra – he grabs it/him/her
25. Se enoja – he gets mad
26. Tiene miedo – he's afraid
27. Hacia – towards
28. Mira – he watches
29. Corre – he runs
30. Quiere – he wants
31. Que se llama – that's called
32. Le ayuda – he helps him/her
33. No puede – he can't
34. Se vende - sells
35. Está de moda – is in style
36. Compra – he buys
37. Estaba luchando – he was fighting
38. Se llamaba – he was called/named
39. Eran un equipo – they were a team

Spanish 1B Structures

1. Tengo – I have
2. Vale más que – is worth more than
3. Fue – he went
4. El año pasado – last year
5. Dijo – he said
6. Hay que – one must
7. Vuelve a – he returns to
8. Poco a poco se aburre – Little by little he gets bored
9. No sabe nada – he doesn't know anything
10. Busca – he looks for
11. Le compra – he buys for him/her
12. Le regala – he "gifts it" to him/her
13. Me gusta – it is pleasing to me (I like it)
14. Hay mucho que hacer – there is much to do
15. Le ayudan – they help him/her
16. No lo oyen – they don't hear him/it
17. Están bailando – they are dancing
18. Trabaja en – he works on
19. Es perezoso – he is lazy
20. Hace – he makes/does
21. No puede – he can't
22. Juega con – he plays with
23. Estás despedido – you are fired
24. Quiere leer – he wants to read
25. Tiene gafas – he has glasses
26. Ropa fea – ugly clothes
27. Lleva – he wears or he carries
28. Necesito dinero – I need money
29. Entra en – he enters in (into)
30. Sale de – he leaves from
31. Se pone – he puts on himself
32. El hombre – the man
33. Quieres salir conmigo – you want to go out with me
34. Sigue caminando por el pasillo – he continues walking down the path
35. Juega a – he plays at
36. Quiere jugar a – he wants to play at
37. Eres – you are

Spanish 2a - Structures to Know

1. había una chica llamada - there was a girl named
2. quería tener – he/she wanted to have
3. fue a la tienda – he/she went to the store

4. le dio – he/she gave to him/her
5. le importaba – it was important to him/her
6. le faltaba – was lacking to him/her

7. sin dinero – without money
8. le pidió la mano – he/she asked for his/her hand (in marriage)
9. volvió a casa – he/she returned home
10. conoció a – he/she met

11. viajó a un lugar fantástico – he/she travelled to a fantastic place
12. se quedó – he/she stayed
13. pensaba que era – he/she thought that there was

14. estaban de vacaciones – they were on vacation
15. se cayó – he/she fell
16. le invitaron a Europa – they invited him/her to Europe

17. lo rescataron – they rescued him
18. pagaron la cuenta – they paid for the bill
19. volaron – they flew

20. se subieron al avión – they board (got into/climbed on) the plane
21. ganaron la lotería – they won the lottery
22. se despidieron de - they said goodbye to (dismissed themselves from)

23. Cenaron – they dined
24. Vinieron – they arrived/came
25. tenían ganas de - they felt like (had the urge to)

26. no pudo encontrarla – He couldn't find it/her
27. ¿Te molesta? - Does it bother you? (present tense)
28. Se pelearon - they fought with each other

29. he perdido – I have lost
30. lo devolvió – he returned it
31. lo guardaría – he would keep it (guard it)

2B Structures

1. tratábamos de arreglar – we were trying to fix
2. conseguimos la llave – we got the key
3. cruzando el suelo - crossing the floor
4. nos gustaría – we would like (it would be pleasing to us)
5. se lavó con jabón – he washed with soap
6. ducharse – to shower oneself
7. se afeitaba en la habitación – he was shaving in the room
8. el dueño rompió el lavabo – the owner broke the sink
9. estaba satisfecha – he was satisfied
10. gente extraña – strange people
11. pasaron por la calle – they walked (strolled/passed) down the street
12. se acercó a – he approached
13. olió a – he smelled like
14. se puso la corbata – he put on the tie
15. les dijo – he said to them
16. Se puso maquillaje – she put on make up
17. Se cepilló los dientes – he brushed his teeth
18. Se vistió – he got dressed
19. La camisa apestaba – the shirt was stinky
20. Se alejó de – he backed away from
21. Tenía vergüenza – he was embarrassed
22. soñaba con manejar – he dreamt about driving
23. nunca dejaba de pensar en – he never stopped thinking about
24. debe hacerlo – he should do it
25. se cortó el bigote – he cut off his mustache
26. se dio cuenta – he realized
27. No le hacía caso – no one paid attention to

Spanish 2B 2014-15

El Cuarto Malo	El Cuarto Malo	El Cuarto Malo	Familia	Gente extraña	Camisa Apesta
tratábamos de arreglar conseguimos la llave cruzando el suelo	nos gustaría se lavó con jabón ducharse	se afeitaba en la habitación el dueño rompió el lavabo estaba satisfecha	Familia	gente extraña pasaron por la calle se acercó a	olió a se puso la corbata les dijo
Nos conocemos	Preterite/imperfect recognition	Preterite/imperfect choosing	Reflexives	Reflexivos	p/i reflexives
	Extra 1	Extra 1	Extra 2	Extra 2	Extra 3
Camisa Apesta	Camisa Apesta	Bigote Grande	Bigote Grande	11	12
Se puso maquillaje Se cepilló los dientes Se vistió	La camisa apestaba Se alejó de Tenía vergüenza	soñaba con manejar nunca dejaba de pensar en debe hacerlo	se cortó el bigote se dio cuenta No le hacía caso	Mi Propio Auto	Exámenes
Preterit/imperf Reflexives	Saber/conocer	Isimo and Hay que	Ferdinando		
Extra 3	Extra 4	Extra 4	Extra 5	Extra 5	

Pop up grammar focus: demonstratives (*this, these, those, that*), indirect/direct object pronouns, forming commands, verbs with prepositions (*oler a, tratar de, alejarse de, acercarse a, sonar con, dejar de, etc.*)

¿Qué Hiciste?

Fui



Comí



Miré



Jugué



Trabajé



Estudié



Viajé



Fui de compras



Compré



Hablé por teléfono



Me acosté a las...



Me desperté a las...



Manejé



Asisté iglesia

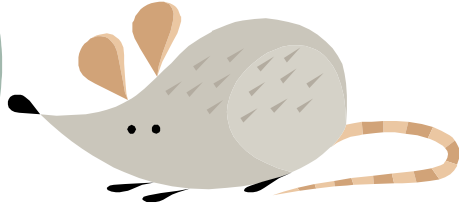
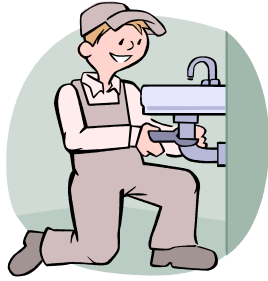


Participé en una competición atletismo



Me sentía





Español 2B – Unidad 1

El Cuarto Malo

Frases de 'El Cuarto Malo'

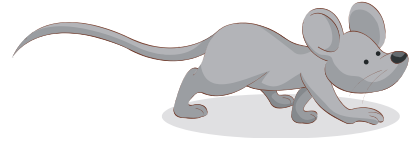
- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. tratábamos de arreglar | we were trying to fix |
| 2. conseguimos la llave | we got the key |
| 3. cruzando el suelo | crossing the floor |
| 4. nos gustaría | it would be pleasing to us/we would like |
| 5. se lavó con jabón | washed himself/herself with soap |
| 6. ducharse | to shower (oneself) |
| 7. se afeitaba en la habitación | he/she was shaving in the hotel room |
| 8. el dueño rompió el lavabo | the owner broke the sink |
| 9. estaba satisfechos | he/she was full/satisfied |



tratábamos de arreglar



conseguimos la llave



cruzando el suelo



nos gustaría



se lavó con jabón



ducharse



se afeitaba en la habitación



el dueño rompió el lavabo



estaba satisfecho/a

tratábamos de arreglar

we were trying to fix

Use the above phrase to translate 1-7:

1. To try = _____ To fix = _____

2. We were trying to fix the car.

3. We tried to fix the car.

4. We try to fix the car.

5. I used to fix cars.

6. I fix cars. _____

7. I fixed my car. _____

Read the following and answer in complete Spanish sentences:

Miguel le gusta **arreglar** electrónicos viejos. El jueves pasado, Miguel recibió un Kindle de Profe Radtke. Lo recibió porque tenía un sonrío maravilloso 😊. Pero, el Kindle no funcionaba ☹️. Miguel **trató de arreglarlo** por seis horas. Después de seis horas y dos minutos, ¡lo **arregló!** Ya, lo funciona bien.

1. ¿Qué le gusta arreglar?

2. ¿Qué recibió Miguel?

3. ¿De quién lo recibió?

4. ¿Qué era el problema con el electrónico?

5. ¿Por cuántas horas trató de arreglarlo?

6. ¿Cuántos minutos EN TOTAL pasó Miguel de arreglar?

conseguimos la llave* *we got the key

Use the above phrase to translate 1-7:

1. To get = _____ key = _____
2. We get the key. _____
3. We got the key. _____
4. We used to get (were getting) the key _____
5. I try to fix the red key. _____
6. I tried to get the white key. _____
7. I was trying to get the little key. _____

El jueves, mi novia y yo fuimos al garaje para subirnos su guagua (minivan). Pero, ¡supimos que no tuvimos **la llave!** Mi novia llamó a su padre por celular. Mi novia me dijo, -¡Mi padre **va a arreglar** la situación! Su padre **consiguió** otra llave y once minutos después, él llegó con **la llave**. Mi novia abrió la puerta de la guagua y salimos.

Dibuja 4 dibujos que representan lo que ocurrió en el cuentito:

--	--	--	--

1. What day of the week was it?
2. Who's van is it?
3. What did we realize?
4. Who called whom?

Fill in the blanks:

5. Mi novia y yo no tuvimos la _____.
6. El padre _____ la situación
7. Mi novia _____ la llave de su padre.

cruzando el suelo

crossing the floor

to cross = _____

the floor = _____

1. Cruzas el suelo. _____

2. Cruzaste el suelo. _____

3. Cruzabas el suelo. _____

4. Estás cruzando el suelo. _____

5. Estabas cruzando el suelo. _____

6. They cross the floor. _____

7. They crossed the floor. _____

8. They used to cross the floor. _____

9. They are crossing the floor. _____

10. They were crossing the floor. _____



El hotel elegante y los ratones



Mi esposa y yo queríamos quedarnos en un hotel elegante. Entramos a un hotel y le hablamos al **dueño. El dueño** nos dijo que una **habitación** cuesta sesenta dólares. Ella **consiguió la llave** y entró en la **habitación** mientras yo llevé las maletas del coche. Mientras ella **se afeitaba** las piernas, **el lavabo se rompió**. Mientras **se duchaba**, la ducha **se rompió**. Entonces mi esposa vio a dos ratones gordos **cruzando el suelo**. Ella gritó a mí y me dijo todo. Yo fui al **dueño** y le expliqué el problema. **El dueño** volvió a la **habitación** y **trataba de arreglar el lavabo y ducha**. Pero mi esposa estaba enojada y le tiró la **llave al dueño**. Fuimos a otro hotel.

Before answering each question, decide whether the question has a factual answer or requires you to use your imagination. Indicate this in the margin with an 'I' or 'F' in the margin. Answer in complete Spanish sentences.

1. ¿Quiénes querían ir a un hotel elegante?

2. ¿Cómo se llamaba el hotel? _____

3. ¿Dónde encontramos el dinero para pagar por la habitación?

4. ¿Con quién hablamos? _____

5. ¿Qué tipo de habitación era? _____

6. ¿Dónde estaba la habitación? _____

7. ¿Cuánto costó la habitación? _____

8. ¿Quién entró a la habitación para ayudarnos?

9. ¿Por qué se afeitaba y se duchaba mi esposa?

10. ¿Qué rompió? _____

11. ¿Dónde vio ella un ratón? _____

12. ¿Cómo eran los ratones? _____

13. ¿Adónde corrió mi esposa? _____

14. ¿Qué trató de arreglar el dueño? _____

15. ¿Qué tiró mi esposa? _____

16. ¿Adónde fuimos al fin? _____

Daniel y su amigo

Después de leer cada párrafo, escribe cuatro preguntas – dos de realidad, y 1 de imaginación.
After reading each paragraph, write 4 questions, 2 of reality, 1 imagination.

Daniel es un chico bueno. Vive en un piso en Rockford, pero le molesta su piso porque no tiene un **baño** que funciona. Daniel tiene que usar **el baño** de sus *vecinos* (*neighbors*). Pero hay un problema - las chicas que viven en el piso siempre están en el **baño**. Daniel **no está satisfecho** con la situación. Él **le gustaría** tener su *propio* (own) **baño**.

Ejemplos de preguntas de realidad:

¿Qué tipo de chico es Daniel? ¿En cuál ciudad vive? ¿Por qué no le gusta su piso? ¿Quiénes están el baño que usa Daniel?

Ejemplos de preguntas de imaginación:

¿Cómo se llaman los vecinos? ¿Cuántos años tiene Daniel? ¿Por qué están las chicas en el baño mucho?

EL lunes, Daniel **consigue la llave** para su coche y va a buscar una casa. Quiere comprar una casa con su propio **baño**. Daniel busca una casa que no *cuesta* mucho. Daniel busca y busca y por fin, ¡encuentra la casa perfecta! Habla con **el dueño** de la casa. Daniel le pregunta si pueda ver la casa.

preguntas de realidad:

1. _____
2. _____

pregunta de imaginación:

3. _____

Daniel entra en la casa. **El dueño** explique que vende la casa porque hay un ratón súper grande que vive en **la ducha** de la casa. **El dueño** le explique que cuando **se afeita** por las mañanas, el ratón se sienta en **el lavabo** y habla con el dueño.

preguntas de realidad:

4. _____
5. _____

pregunta de imaginación:

6. _____

7. As you continue reading, highlight the focus phrases for this unit as. Remember, the verbs may look different as they are in a different tense.

A Daniel le encanta el baño de la casa. El baño es perfecto. Tiene una bañera grandísima. La bañera es blanca y hay una ventana grande arriba de la bañera. Cuando Daniel mira *através de* la ventana él ve la playa. *Mientras* Daniel se baña en la bañera un ratón corre tras el suelo y se sube el lavabo. El lavabo es grande y tiene un *espejo* arriba. El ratón se baña en el lavabo y habla con Daniel.

preguntas de realidad:

8. _____
9. _____

pregunta de imaginación:

10. _____

Daniel y el ratón son amigos. Ellos deciden ir de vacaciones. Ellos *tratan de* conseguir un crucero al Caribe. Ellos consiguen una habitación en el barco. Mientras el ratón está cruzando el suelo una mujer grita, "AYYYYYYY, UN RATÓN!" Ella tiene *un vaso* de agua. Ella tira el vaso de agua hacia el ratón. El vaso se rompe y el agua chorrea. Daniel está enojado. Él agarra su ratón y corre a su habitación.

preguntas de realidad:

11. _____
12. _____

pregunta de imaginación:

13. _____

Cuando llegan Daniel saca la llave del *bolsillo* de sus pantalones. Daniel abre la puerta con la llave. Él pone el ratón en la cama y trata de *arreglar* su pelo. Le dice, "Lo siento, amigo. ¿Estás bien?" El ratón está bien. Está un poco *mojado* por el agua pero ahora no está en *peligro*.

preguntas de realidad:

14. _____
15. _____

pregunta de imaginación:

16. _____

Daniel sabe que su ratón no puede caminar por el barco; pues cuando ellos salen de la habitación Daniel pone el ratón en el bolsillo de los pantalones. Daniel y el ratón están felices y se divierten durante su vacación al Caribe.

preguntas de realidad:

17. _____

18. _____

preguntas de imaginación:

19. _____

Mientras ellos están en Barbados el ratón *se enamora* de una rata bonita. Ellos *se casan* y el ratón decide quedarse en Barbados con su ratita. Daniel está triste. El corazón de Daniel se rompe cuando se despiden, pero vuelve a su casa y su propio baño sin su amigo, el ratón.

preguntas de realidad:

20. _____

21. _____

pregunta de imaginación:

22. _____

23. What tense is this story written in? _____

24. ¿Qué significan? – These words are written in *italics* in the story!

compartir _____

tratan de _____

vecinos _____

un vaso _____

propia _____

bolsillo _____

gente _____

arreglar _____

cuesta _____

mojado _____

vende _____

peligro _____

atrás de _____

se enamora _____

mientras _____

se casan _____

espejo _____

se despiden _____

25. Select 5 verbs from the story and re-write them here. Then, re-write each verb in the 'Yo' form.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Now, ask a partner 5 of your factual questions. Record their answers below.

26.	_____
27.	_____
28.	_____
29.	_____
30.	_____

Práctica con vocabulario: El Cuarto Malo

Banco de Palabras. Llena los espacios con la palabra correcta

- el lavabo
- entra en
- se baña
- la llave
- se afeita
- rompe
- dueño
- me dice
- consigue
- un ratón
- cruzando el suelo
- le explica
- bañera
- tira
- una habitación
- trata de arreglar

1. Cuando vamos a un crucero en El Barco de Amor, tenemos _____privada.
2. Cuando Mimi _____ el hotel grande, no le hace caso nadie.
3. El _____ del hotel grande me da _____ para abrir la puerta.
4. Teo _____ muy rápido en la _____ del baño.
5. Mi pez de oro se cae en el agua en _____ del baño cuando yo limpio su tanque.
6. Raúl se cae en un hoyo grande cuando va a la escuela y _____ la pierna.
7. Mi hermano siempre _____ tantos regalos para la Navidad.
"Tú eres un buen chico," mi mamá _____ .
8. Yo veo un ratón_____ porque quiere el queso.
9. Mimi está en el baño. _____ las piernas porque están peludas.
11. Antonio le _____ un lápiz a Margarita.
12. _____ es un animal que come queso y no me gusta.
13. El alumno serio _____ el problema a la profesora.
14. Cuando el coche de Manuel se rompe, él lo _____ con La Cinta Duct.

DR. LEWAIT es científico de **CSI**

¡A él le encanta experimentar con el pretérito e imperfecto!

PRETERITO



CSI

Completed Action

Sequence of Events

Interrupting Actions

IMPERFECTO



DR LEWAIT

Description

Repeated Action

Location

Emotion

Weather

Age

Ing

Time

Preterite vs Imperfect: Part II

Remember, Spanish has two past tenses: preterite and imperfect. Most verbs can be put into either tense, depending upon the meaning. The preterite tells us **specifically** when an action took place. The imperfect tells us **in general** when an action took place.

Some words and phrases indicate specific time frames, and therefore signal the use of the **preterite**.

Preterite	Imperfect
ayer(yesterday)	a menudo(often)
anteayer(the day before yesterday)	a veces(sometimes)
anoche(last night)	cada día(every day)
de repente (suddenly)	cada semana(every week)
desde el primer momento(from the first moment)	cada mes(every month)
durante dos siglos(for two centuries)	cada año(every year)
el otro día(the other day)	con frecuencia(frequently)
en ese momento(at that moment)	de vez en cuando(from time to time)
entonces(then)	frecuentemente(frequently)
esta mañana(this morning)	generalmente(usually)
esta tarde(this afternoon)	muchas veces(many times)
la semana pasada(last week)	mucho(a lot)
el mes pasado(last month)	por un rato(for awhile)
el año pasado(last year)	siempre(always)
hace dos días, años(two days, years ago)	tantas veces(so many times)
ayer por la mañana(yesterday morning)	todas las semanas(every week)
ayer por la tarde(yesterday afternoon)	todos los días(every day)
	todo el tiempo(all the time)
	varias veces(several times)

¿Preterito o imperfecto? Write (p) for preterito, (i) for imperfect.

1. _____ My mom always said I would be Miss America.
2. _____ He went to the store yesterday afternoon.
3. _____ You talked on the phone for three hours!
4. _____ _____ They were driving to the park, when he hit a dog.
5. _____ _____ I was talking when you interrupted me.
6. _____ School started at 7:40 a.m..
7. _____ I was singing in the shower.
8. _____ _____ When I was 10, I was afraid of cows.
9. _____ _____ _____ I was sad when they told me he was dating her.
10. _____ The cat was in the house.
11. _____ Ms. Radtke was the best teacher ever!
12. _____ It was the day of my birth.
13. _____ _____ It was 10 o'clock when I got up.

Hundiste Mi Barco!

Conjugate these verbs in the IMPERFECT TENSE

Mis Barcos:

	Volver	Estar	Volar	Faltar	Hacer	Oler	Querer	Doler	Cenar
Yo									
Tú									
Él									
Ella									
Ud.									
Nosotros									
Ellos									
Ellas									
Uds.									

● = ¡Aqua!
 X = ¡Pega!

¡Hundiste mi barco!

Tus Barcos: XX XXX
 XX XXXX
 XXXXX

Los Barcos de Tu Compañero(a):

	Volver	Estar	Volar	Faltar	Hacer	Oler	Querer	Doler	Cenar
Yo									
Tú									
Él									
Ella									
Ud.									
Nosotros									
Ellos									
Ellas									
Uds.									

¿Pretérito o imperfecto?

Circle the correct form of the verb:

1. **Veía o Vi** el ratón cruzando el suelo. I saw the mouse crossing the floor.
2. **Fui o iba** a la tienda. I went to the store.
3. **Fui o iba** a la tienda. I was going to the store.
4. **Fui o iba** a la tienda cuando **tropecé o tropezaba** y el hombre de mis sueños me **ayudó o ayudaba**. I was going to the store when I tripped and the man of my dreams helped me.
5. **Fue o era** el seis de enero y **estuvimos o estábamos** en la escuela. It was the sixth of January and we were at school.
6. **Estuve o estaba** feliz mientras **comí o comía** todos los chocolates. I was happy while I was eating all the chocolates.
7. **Estuve o estaba** feliz cuando **comí o comía** los chocolates. I was happy when I ate the chocolates.
8. Cada día **tomamos o tomábamos** chocolate caliente. Every day we drank hot chocolate.
9. Ayer **tomamos o tomábamos** chocolate caliente. Yesterday we drank hot chocolate.

Write 4 questions in English and 4 in Spanish about the story:

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____



Carmen, Juan y el ratón guapo

Había un ratón en la casa de Carmen y Juan. Ambos tenían miedo de ratones, pues fueron a un hotel y pagaron una habitación por la noche. Ellos consiguieron la llave y fueron a la habitación. Cuando entraron en la habitación vieron dos ratones cruzando el suelo. Carmen se desmayó y se cayó al piso. Juan gritó como una chica y corrió de la habitación.

Fueron al dueño del hotel y le contaron sobre los ratones en su habitación. El dueño les dijo que iba a tratar de arreglar la situación. Tomó la llave de ellos y subió las escaleras a la habitación. Abrió la puerta y vio los ratones. El dueño dijo, "No tengo miedo." Agarró una lámpara y la tiró hacia los ratones. La lámpara se rompió cuando pegó el suelo, pero no pegó los ratones.

El dueño volvió a Carmen y Juan y les dijo que arregló todo y que no había ratones en la habitación ahora. Él sonrió. Carmen y Juan estaban felices y volvieron a su habitación. Juan fue al baño para afeitarse y puso agua en el lavabo. Carmen fue a descansar en la cama.

Mientras Juan se afeitaba, vio los ratones en el baño. Juan tenía miedo, gritó fuertemente y saltó encima del lavabo. El lavabo se rompió y el agua chorreaba sobre el suelo. Los pobres ratones se ahogaron.

Carmen y Juan llamaron al dueño y cambiaron de habitación. En su nueva habitación ellos hablaban de lo que había pasado. Mientras hablaban un ratón corrió tras el suelo al baño. Ellos corrieron al baño y buscaron el ratón. Miraron en el lavabo; no había un ratón. Miraron en el inodoro; había agua, pero no había un ratón. Por fin miraron en la bañera y allí estaba el ratón. El ratón se bañaba en la bañera. Carmen y Juan hablaban de que hacer. Carmen le dijo, "Juan, quiero que pegues el ratón y que lo mates." Juan le dijo, "No, no quiero matar nada. Quiero que tú agarres el ratón y lo lleves al bosque" De repente, el ratón terminó de bañarse y corrió sobre el suelo al lavabo. Cuando llegó al lavabo sacó un cepillo de dientes y se cepilló los dientes. Carmen y Juan no sabían que pensar. Por fin el ratón sonrió en el espejo y salió del hotel. Tenía una cita con Minnie.

Presente (hay 2)	Pretérito (hay 5)	Imperfecto (hay 6)	Infinitivo (hay 3)

¿Quién lo hizo? Who did it? Write the letter in the corresponding box according to “who did it” 😊

- a) Se desmayó
- b) Carmen y Juan observaron un _____
- c) trataba de arreglar la situación
- d) rompió una lámpara
- e) salió una cita con Minnie
- f) gritó como una chica
- g) se afeitaba
- h) se bañaba en la baña

el dueño	Carmen	Juan	un ratón

Escribe 5 preguntas factuales del contenido del cuento (Write 5 factual questions about the content of the story):

- 1.¿
- 2.¿
- 3.¿
- 4. ¿
- 5. ¿

Escribe 2 preguntas de imaginación del cuento (Write 2 imagination questions about the story):

- 1.¿
- 2.¿

Seven Steps to Successful Spanish Stories!

1. Write your characters and places at the top.
2. Write all 6 phrases (structures) in the boxes provided.
3. Reflect on the 6 phrases you're working with. These phrases guide your storyline!
4. Bullet-point the events of your story in the summary box. Or, draw for extra credit!
5. Begin writing your story on the back... don't forget to include lots of details!!
6. Stop after you've written each part and write 3 questions in the corresponding box.
7. Proofread! - But Radtke isn't fixing your mistakes!
 - spelling
 - grammar (¿, ¡, á, é, í, ó, ú)
 - noun/adjective agreement (el gato, los gatos...)
 - Q.V.S.R. (structure for writing questions correctly)
 - overall comprehension

Every story must have:

1. two to three characters
2. two to three places
3. A problem
4. A solution
5. Lots of details
6. Nine sentences
7. No more than 2 "new" words

—	2/3 characters
—	2/3 places
—	Problem
—	Solution
—	Utilized key phrases
—	Details
—	Comprehensible story
—	Comprehensible questions
—	Grammar (agreement/spelling)
—	Correctly used tenses
—	TOTAL

—	2/3 characters
—	2/3 places
—	Problem
—	Solution
—	Utilized key phrases
—	Details
—	Comprehensible story
—	Comprehensible questions
—	Grammar (agreement/spelling)
—	Correctly used tenses
—	TOTAL

Minutos Locos Progress Chart

50					
45					
40					
35					
30					
25					
20					
15					
10					
5					
0	1	2	3	4	5

1. Conjugate as many verbs as you can **CORRECTLY** in the time given.
2. Your goal is to improve in speed and accuracy each time.
3. Write the entire verb, not just the ending.
4. After scoring, shade your results on the bar graph.
5. After 5 'Minutos Locos' sessions, you will turn this graph in for points.

Ser and Estar

Ser – To be

Here is how to conjugate this verb in the present, preterite and imperfect tenses

Soy	Somos
Eres	Sois
Es	Son
fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron
era	éramos
eras	erais
era	eran

Estar – To be

Here is how to conjugate this verb in the present, preterite and imperfect tenses

Estoy	Estamos
Estás	Estáis
Está	Están

estuve	estuvimos
estuviste	estuvisteis
estuvo	estuvieron

estaba	estábamos
estabas	estabais
estaba	estaban

Ser is used to express 7 different ideas.

Origin

- *I am from Spain. Soy de España.*
- *You were from the US. Eras de los Estados Unidos.*

Nationality

- *She is Chilean. Ella es chilena.*
- *We were American. éramos americanos.*

Ownership

- *The car is theirs. El coche es suyo.*
- *The backpack was mine. La mochila fue mía.*

Job

- *I am a teacher. Soy maestra.*
- *They were doctors. Eran médicos.*

Material (what something is made of)

- *My house is wooden. Mi casa es de madera.*
- *Her skirt was silk. Su falda era de seda.*

Time/Numbers

- *It is four o'clock. Son las cuatro.*
- *It was one thirty. Era la una y media.*

Characteristic

- *I am perfect. Soy perfecta.*
- *We were wonderful. éramos maravillosos.*

Estar is used to express 3 different ideas

Location

- *The store is next to the house. La tienda está al lado de la casa.*
- *I was in the car yesterday. Estuve en el coche ayer.*
- *The boys were downtown. Los chicos estaban al centro.*

Condition / Emotion

- *We are sad. Estamos tristes.*
- *I was sick. Estaba enferma.*

Progression (Present progressive / -ing)

- *He is crying. Él está llorando.*
- *We were watching TV. Estábamos mirando la tele.*

The Preterite forms of Ser – to be and Ir- to go

(Yep! They are conjugate the exact same way in the preterite!)

Fui	Fuimos
Fuiste	Fuisteis
Fue	Fueron

The verbs Ir and Ser have identical forms in the preterite tense. The context makes the meaning clear.

Compare the following sentences:

Su esposo fue profesor en San Antonio -- Her husband was a teacher in San Antonio

Su esposa fue a San Antonio -- His wife went to San Antonio.

We can also use the preterite of ir a + infinitive to describe what someone went to do.

¿Adónde fuiste? -- Where did you go?

Fui a navegar. -- I went sailing.

Traduzcan

2. At 4:00 he went to the store in order to buy a new shirt.

3. On Tuesday I went to a party with my best friend.

4. My dad was a captain in the Navy (la armada) for a year.

5. The Francos were the kings (reyes) of Spain.

Read the sentences and write an X in the correct column.

ser ir

1. Beatriz fue al mostrador para comprar los boletos para el viaje.

2. Beatriz y su mamá fueron en tren al Ecuador.

3. El vuelo sobre las montañas fue hermoso.

4. Cuando llegaron a Quito, Beatriz fue en taxi al hotel La Puerta.

5. Fue una lata porque no encontraron una habitación doble.

6. Un señor que fue un ladrón, les explicó cómo ir a otro hotel.

7. Beatriz y su mamá fueron al hotel Flores en autobús.

	ser	ir
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

The Imperfect forms of Ser - to be and Ir- to go

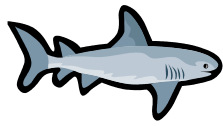
Ser - to be (Imperfect)

era	éramos
eras	erais
era	eran

Ir - to go (Imperfect)

iba	íbamos
ibas	ibais
iba	iban

What's the difference between preterit and imperfect?



Spike y su Amiga

_____ (haber-imperfect) un perro llamado Spike. Spike _____ (vivir-imperfect) en la calle Myers Lake Road. Spike _____ (tener-imperfect) muchos amigos porque Spike lo _____ (pagar-imperfect) todo. Si los amigos _____ (querer-imperfect) comida, Spike se la compraría. Si los amigos _____ (querer-imperfect) gatos, Spike se los compraría. Si los amigos _____ (querer-imperfect) huesos, Spike se los compraría. A Spike no le _____ (gustar-imperfect) su vida loca. A Spike le _____ (faltar-imperfect) amigos buenos.

Un día Spike _____ (caminar-preterit) a Myers Lake y _____ (nadar-preterit) en el lago. De repente un tiburón se _____ (acercar-preterit) a Spike. El tiburón _____ (tener-imperfect) dientes enormes. Spike _____ (tener-imperfect) miedo. Spike _____ (nadar-preterit) a las orillas del lago y _____ (saltar-preterit) del agua. El tiburón _____ (estar-imperfect) muy cerca. El tiburón _____ (decir-preterit), “Hola.” Spike _____ (estar-imperfect) confundido. Spike le _____ (decir-preterit), “Hola... pero tú eres un tiburón; tú hablas” El tiburón se rió, “Sí, y tú eres un perro y tú hablas.” Spike se dio cuenta de que el tiburón _____ (tener-imperfect) razón. Spike _____ (decir-preterit), “¿Cómo puedes vivir aquí? A los tiburones les gusta agua con sal.” El tiburón _____ (decir-preterit), “A mí no me gusta agua con sal. Me gusta agua dulce. Ahora que sabes porque estoy aquí, me gustaría saber tu nombre.”

“Me llamo Spike. Vivo en la calle Myers Lake. ¿Cómo te llamas y cómo llegaste a Myers Lake?”

“Bueno. Me llamo Susana. _____ (llegar-preterit- irregular!), en un barco. Una familia de aquí fueron al Caribe y yo me _____ (esconder-preterit), en su barco cuando ellos _____ (volver-preterit). Ya que sabes todo de mí, ¿podemos ser amigos?”

“Bueno,” _____ (decir-preterit), Spike. “Podemos ser amigos.”

Susana sonrió con sus dientes enormes. Ellos _____ (hablar-preterit), por 67.9 horas. Por fin Spike _____ (volver-preterit), a su casa. Spike _____ (volver-imperfect), a hablar con Susana todos los días. Spike no _____ (tener-imperfect) que pagar todo con Susana. Ella _____ (tener-imperfect) su propio dinero. Ella _____ (ser-imperfect- irregular!) una buena amiga.

Un día mientras Susana y Spike _____ (hablar-imperfect), _____ (hacer-imperfect) mucho calor. Spike _____ (querer- imperfect) nadar con Susana. Él _____ (entrar- preterit) en el lago y _____ (nadar-imperfect) con Susana. De repente Susana lo _____ (comer-preterite). Pues, es posible que ella no fuera una buena amiga.

Contesta las preguntas con frases completas. Answer in complete Spanish sentences:

1. ¿Por qué lo pagó todo Spike?

2. ¿Cuántos amigos tenía Spike?

3. ¿En qué mes fue Spike a Myers Lake para nadar?

4. ¿Cómo llegó Susana a Michigan?

5. ¿De qué hablaban Susana y Spike?

6. ¿Por qué comió Susana a Spike?

Decir- to say en el pretérito

Dije	Dijimos
Dijiste	Dijisteis
Dijo	Dijeron

Traduce.

1. ¿Qué me dijiste cuando saliste?

2. Did she tell you?

3. I said that I had (tenía) the shirt.

4. Ellos no dijeron nada antes de salir al hotel.

Ver to see en el pretérito

Vi	Vimos
Viste	Visteis
Vio	Vieron

Traduzca.

1. Mi mamá lo vio anoche.

2. Ellos vieron la chica nueva en la habitación a las dos y media.

3. You saw that the dog rescued the boy.

4. We saw that the monkey got (conseguir) the key to the room.

5. Ya'll saw that the owner tried to fix the sink.

Seven Steps to Successful Spanish Stories!

8. Write your characters and places at the top.
9. Write all 6 phrases (structures) in the boxes provided.
10. Reflect on the 6 phrases you're working with. These phrases guide your storyline!
11. Bullet-point the events of your story in the summary box. Or, draw for extra credit!
12. Begin writing your story on the back... don't forget to include lots of details!!
13. Stop after you've written each part and write 3 questions in the corresponding box.
14. Proofread! - But Radtke isn't fixing your mistakes!
 - spelling
 - grammar (¿, ¡, á, é, í, ó, ú)
 - noun/adjective agreement (el gato, los gatos...)
 - Q.V.S.R. (structure for writing questions correctly)
 - overall comprehension

Every story must have:

8. two to three characters
9. two to three places
10. A problem
11. A solution
12. Lots of details
13. Nine sentences
14. No more than 2 "new" words

—	2/3 characters
—	2/3 places
—	Problem
—	Solution
—	Utilized key phrases
—	Details
—	Comprehensible story
—	Comprehensible questions
—	Grammar (agreement/spelling)
—	Correctly used tenses
—	TOTAL

—	2/3 characters
—	2/3 places
—	Problem
—	Solution
—	Utilized key phrases
—	Details
—	Comprehensible story
—	Comprehensible questions
—	Grammar (agreement/spelling)
—	Correctly used tenses
—	TOTAL