

Ana

Lola



Ana

Lola



Pablo

Sam



Pablo

Sam



¡Extra! Episodio 1: 'La llegada de Sam'

Vocabulario:

- A nadie – to anyone
- Apesta – stinks
- Broma – joke
- Cama – bed
- Carta – letter
- Cesta – basket
- Comparten – they share
- Correo – mail
- Criados – servants

- Enseñar – to teach
- Extraña – strange
- Facturas – bills
- Horno – oven
- Les parece – seems to them
- Revista – magazine
- Vecino – neighbor

Actividad 1 - Corrige los errores de Sam. Escribe las palabras correctas en los espacios.

1. _____ Sam.

- a. Soy de b. Me llamo

3. El perro está en _____.

- a. el horno b. la cesta

2. _____ América.

- a. Soy de b. Me llamo

4. Vivo en _____.

- a. un museo b. una casa

Actividad 2 *¿Quién es? Read each sentence and determine who is being discussed.*

1. _____ Tiene muchos coches **deportivos**.

2. _____ Vive al lado de las chicas.

3. _____ Tiene un perro se llama Luis.

4. _____ Es rubia y grita mucha.

5. _____ Abre las facturas (de gas/eléctrico...)

6. _____ No se habla bien español.

7. _____ **Se ducha** porque apesta (huele mal).

8. _____ Le gusta montar en bicicleta/hacer ejercicios.

9. _____ Descubre que Sam es rico.

10. _____ Contesta el teléfono.

11. _____ y _____ Usan la bici de Lola sin permiso.

12. _____ Le enseña mal español a Sam.

13. _____ **Consigue** el correo (mail).

A = Lola
B = Ana
C = Sam
D = Pablo

Actividad 3 Responde con el vocabulario en el banco:

el baño la ropa un piso Sam Pablo una carta

1. ¿Quién viene a quedarse con Lola y Ana? _____
2. A las chicas, ¿Cuál aspecto de Sam les parece extraña? _____
3. ¿Qué recibe Lola de su corresponsal americano? _____
4. ¿Quién descubre que Sam es muy rico? _____
5. ¿Adónde fue Sam para ducharse? _____
6. ¿Qué comparten (o dónde viven) Lola y Ana en Barcelona? _____

Actividad 4 Busca la respuesta apropiada para cada pregunta.

- | | |
|--|---|
| 1. _____ ¿Quién es Sam Scott? | a. El 19 de febrero (¡es hoy!) |
| 2. _____ ¿Quieres tomar algo? | b. Soy Pablo. Vivo enfrente. |
| 3. _____ ¿Cuándo llega Sam? | c. Sí, una Coca-cola, por favor. |
| 4. _____ ¿Quién eres? | d. Pablo la encuentra |
| 5. _____ ¿Tienes hambre? ¿Qué quieres? | e. Un corresponsal de Lola de los Estados Unidos. |
| 6. _____ ¿Quién encuentra la información en la revista de Sam? | f. Sí, quiero comer jamón |

Actividad 5 Circle the correct vocabulary word that completes the sentence

1. Ana y Lola son **vecinas / amigas / hermanas**.
2. Lola recibe una carta de **su padre / su abuela / su madre**.
3. Pablo es **el vecino / el primo / el hermano** de Lola y Ana.
4. Sam era **un corresponsal / un vecino / un profe** de Lola hace siete años.
5. Sam llama a **su amiga / su madre / su padre** por teléfono.
6. Sam quiere **amigos / dinero / padres**.

Actividad 6 Llena los espacios

piso criados rico ducha perro ropa corresponsal Ana Sam facturas

1. _____ viene a quedarse con Lola y Ana.
2. Sam necesita una _____ porque apesta.
3. El _____ se llama Luis y duerme en una cesta.
4. A las chicas, la _____ de Sam les parece un poco extraña.
5. Ana consigue el correo y recibe unas _____ que no quiere.
6. Pablo descubre que Sam tiene muchos coches y _____ que le sirven.
7. Lola recibe una carta de su madre y Sam, su _____ americano.
8. Pablo descubre que Sam es muy _____ – pero no se lo dice a nadie!
9. Lola y _____ son amigas. Comparten (they share) _____ en Barcelona.

¡Episodio 2!

Sam va de Compras (Sam Goes Shopping)

Did you know that many people in Barcelona order their groceries online?

<http://www.barcelonaforbeginners.com/the-skinny-on-the-supermarket/>

Circle the correct meaning of these key words as you watch episode 2.

- | | | |
|--------------------|--------------|------------------|
| 1. ¿Adivina? = | Really? | Guess what? |
| 2. Caja = | box | cans |
| 3. Criados = | servants | clients |
| 4. Diseño = | point | designer |
| 5. Disfrazado = | costume | upset |
| 6. ¡Guay! = | oh man! | cool! |
| 7. Latas = | layers | tin cans |
| 8. Me encargo de = | It's his job | I'm in charge of |
| 9. Portal = | lobby | doorway |
| 10. Pruébalo = | powerful! | try it on |
| 11. Resfriado = | cold | refried |
| 12. Talla = | tall | size |
| 13. Vaquero = | vase | cowboy/jeans |
| 14. Vendedoras = | saleswomen | gas tanks |

¿Quién es? Haz unas frases. Lola.. Ana.. Pablo..Sam..

- | | |
|---|---|
| 15. _____ Le gusta a Pablo | 20. _____ No va bien vestido |
| 16. _____ Le gusta a Sam | 21. _____ Es alto, guapo y Americano |
| 17. _____ Visita a España | 22. _____ Le gustan las ropas de diseño |
| 18. _____ Le gusta a Sam porque es rico | 23. _____ Le gustan los coches deportivos |
| 19. _____ Le gusta el estilo vaquero | 24. _____ Le gusta a Lola |

Empareja las dos partes de cada frase. Pair up the endings to the sentences:

- | | |
|--|--|
| 25. ___ Lola y Ana... | A. quiere comprar ropa nueva para Sam. |
| 26. ___ Sam tiene un coche deportivo... | B. y escucha al perro. |
| 27. ___ La ropa de Sam es un desastre... | C. en vez de limones. |
| 28. ___ Cada persona | D. pero las chicas no piensan que es real. |
| 29. ___ La Sargento telefona; | E. solo, sin sus amigos. |
| 30. ___ Sam fue de compras | F. tienen unos resfriados. |
| 31. ___ Sam compró melones | G. pero al fin, su ropa está guay. |

Answer in English:

32. What type of questions does Pablo practice with Sam?
33. ¡Nos necesitas! = _____
34. Who does Sam pretend to be on the phone? Who is he speaking with?
35. What isn't allowed in the apartment (piso)?
36. What do they practice with Sam?
37. Sam says that he wants to go _____ alone.
38. What is delivered at the end? _____ How many arrived? _____

Corrige (correct) los errores de Sam; selecciona las palabras correctas.

39. Quisiera unos zapatos *elefantes/ elegantes*.
40. Lola quiere *melones/ limones*.
41. Las chicas quieren *una caja/ doce cajas* de huevos.
42. Ana quisiera *cuatrocientas latas/ cuatro latas* de comida para perro.

¡Episodio 3!

Sam aprende a ligar (Sam Learns to Date)

lavadora = laundry mensajes = messages fajinas = chores oler = to smell
ejercicios = exercises ligar = to date

Responde en español durante el episodio:

1. Al principio, ¿qué hacen ellos en el piso? _____
2. ¿Para qué (o quién) busca Ana por Internet? _____
3. Cuando Ana y Lola salieron, ¿Adónde fueron ellas? _____
4. ¿Cuál es la palabra que no entendió Sam (es un profesión)? _____
5. ¿Cuántos mensajes recibió Ana por el Internet? _____
6. Lista las dos fajinas (chores) que Ana le pidió de Pablo? _____
7. En realidad, ¿Quién las hizo (las fajinas)? _____
8. Describe la confusión que tuvo Sam? _____
9. En la opinión de Pablo, ¿Cuáles son tres cosas que las chicas les gustan?
_____, _____ y _____
10. ¿Qué olían las chicas cuando regresaron al piso? _____
11. ¿Qué está muerta? _____
12. ¿Quiénes les mandaron un mensaje de ligar como una broma (chiste)?
_____ y _____
13. ¿Qué clase de mascota se pretendieron y cómo se llaman “las bailarinas”?

14. Pablo le dijo a Sam, “¡Sigue el guión!” - ¿Qué significa? _____
15. ¿Quién llamó al piso al fin? _____
16. ¿Quién se pensaba que Sam tenía interés de amor? _____

Empareja las dos partes de cada frase.

- | | |
|---|--|
| 17. Ana_____ | a. Han hecho ejercicio. |
| 18. Sam y Lola_____ | b. En agua caliente. |
| 19. Sam y Pablo_____ | c. Ha buscado un novio por Internet |
| 20. Sam ha usado perfume_____ | d. Han borrado todos los mensajes. |
| 21. Sam puso la lavadora roja y blanca_____ | e. Han quedado con dos bailarinas. |
| 22. Ana y Lola_____ | f. Han estado ligando por Internet. |
| 23. Los chicos_____ | g. Eran perras. |
| 24. Las bailarinas_____ | h. Para pulverizar la planta. |

Corrige los errores de Sam. Selecciona las palabras correctas.

- 25.** Hay que pulverizar la planta con *perfume* / *agua de rosas* / *fertilizante* para rosas.
- 26.** Hay que poner la colada en agua *fría* / *caliente*.
- 27.** Tienes *un pecho* / *un pelo* precioso.
- 28.** Tienes *unos ojos preciosos* / *unas orejas preciosas*

¡Episodio 4!

Sam busca un trabajo (Sam Looks for a Job)

camarero = mesero dependiente = Clerk despedir = to fire facturas = bills ajo=garlic
apodo – Nick name bromita – little joke
candela is a supermodel pulpo

Busca la descripción apropiada para cada trabajo.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Un estudiante_____ | a. Sabe escribir a máquina |
| 2. Un camarero_____ | b. Se ocupa de las plantas |
| 3. Un actor de doblaje_____ | c. Hace estudios |
| 4. Una secretaria_____ | d. Hace la colada |
| 5. Un jardinero_____ | e. Puede nadar, caer y conducir una moto |
| 6. Un cocinero_____ | f. Tiene que poner la mesa |
| 7. Un dependiente da lavandería_____ | g. Tiene muchísimo dinero |
| 8. Un millonario_____ | h. Sabe cocinar |

Empareja los partes de cada frase.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 9. Lola y Ana no tienen dinero_____ | a. Sam va a buscar un trabajo. |
| 10. Ana quisiera un vestido nuevo_____ | b. Para hablarle de un nuevo trabajo. |
| 11. Para ayudar a las chicas,_____ | c. En casa. |
| 12. Sebastián invita a Lola a cenar,_____ | d. Pero tienen muchas facturas. |
| 13. Los amigos van a preparar la cena para Lola y Sebastián._____ | e. Y Pablo es el cocinero. |
| 14. Sam es el camarero_____ | f. ¡pero es demasiado caro! |
| 15. Sebastián despide a Lola_____ | g. Les envió los vestidos. |
| 16. Las chicas descubren que Sam_____ | h. Pero Lola ya se ha despedido. |

Corrige los errores de Sam.

17. ¿Tiene una mesa para *comer/ una mesa*?
18. El plato del día es una deliciosa *chaqueta/ chuleta*.
19. Hoy tengo *huesos/ huevos* a la flamenca.
20. Ahora tenemos sopa de *ajo/ ojo*.

Responde:

21. ¿Cómo se llama el chico quien le gusta a Lola?
22. En realidad, ¿Quién les compró y envió los vestidos elegantes a Lola y Ana?
23. Al fin del episodio, ¿adónde querían ir las chicas?
24. ¿Cómo se vestían Sam y Pablo durante este episodio?

¡Episodio 5!

Ha nacido una estrella (A Star is Born)

Sartén = frying pan palomitas = popcorn

Actividad 1. Empareja las órdenes con los dibujos



1. ___ Separar
2. ___ Añadir
3. ___ Poner
4. ___ derretir
5. ___ mezclar
6. ___ recoger

Actividad 2. Empareja los verbos con los ingredientes apropiados.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. ___ ¡Recoja | a. las yemas (huevos) con el chocolate! |
| 2. ___ ¡Separe | b. en la nevera! |
| 3. ___ ¡Añada | c. los cuadros de chocolate! |
| 4. ___ ¡Mezcle | d. la mantequilla! |
| 5. ___ ¡Póngalo | e. los huevos! |

Actividad 3. Llena los espacios:

6. ¿Quién tuvo un loco _____ de amor?
7. Ana y Sam hicieron _____, ¡y volaron por la cocina!
8. Pablo no dice que mañana habrá _____.
9. Ana usó la _____ para mezclar las yemas.
10. Pablo prefirió las _____ en vez de comida de los humanos.
11. Pablo y Sam se pretendieron ser _____ de un truco.
12. Cuando quieres cocinar huevos para comer, usas un _____.
13. Puedes usar un microondas o un ban Marie para _____ el chocolate.
14. El _____ del corazón pasa por el estómago.

Robadores camino Triscas palomitas derretir sueño
batidora tormentas sartén

Actividad 4. Responde en Español.

15. Explica el truco que hace Lola, Ana y Sam a Pablo.

16. Escribe los tres ingredientes de *chocolate perfección*.

17. Explica el significado de esta frase “*El camino del corazón pasa por el estómago.*”

18. ¿Qué tipo de producto es Suavex?