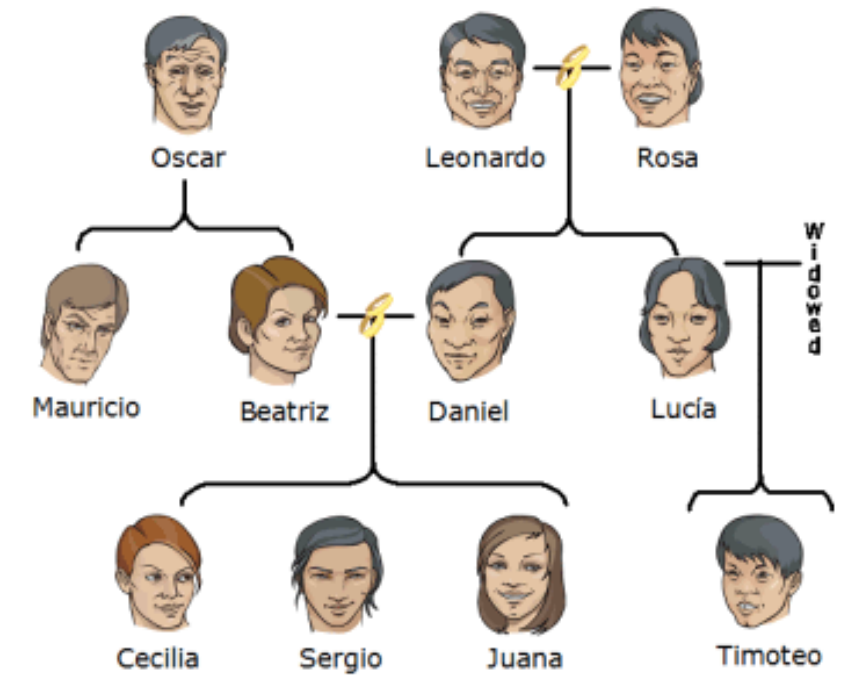


Español 2B

La Familia

La Familia: Use the family tree to help you complete the sentences.



Juana es _____ de Mauricio.

Lucía es _____ de Timoteo.

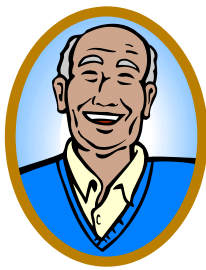
Sergio es _____ de Daniel.

Mauricio es _____ de Cecilia.

El vocabulario de la Familia

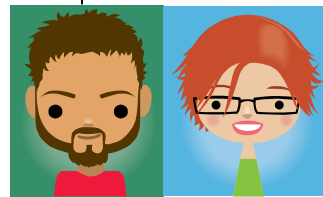
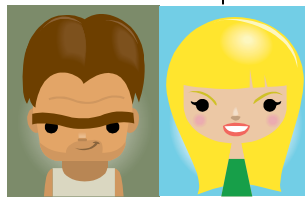
1. <u>Madre/Mamá/Mami</u>	Mother / mom
2. <u>Padre/Papá/Papi</u>	Father / dad
3. <u>Padres</u>	Parents
4. <u>Abuelo/a/os</u>	Grandpa/ma / grandparents
5. <u>Hijo/a/os</u>	Son / daughter / children
6. <u>Esposo/a/os</u>	Husband / wife / spouses
7. <u>Hermano/a/os</u>	Brother / Sister / Siblings
8. <u>Suegro/a/os</u>	Father-in-law / Mother-in-law
9. <u>Cuñado/a</u>	Brother-in-law / Sister-in-law
10. <u>Yerno/Nuera</u>	Son-in-law / Daughter-in-law
11. <u>Nieto/a/os</u>	Grandson / Granddaughter/Grandkids
12. <u>Sobrino/a</u>	Nephew / Niece
13. <u>Tío/a</u>	Uncle / Aunt
14. <u>Primo/a</u>	Cousins
15. <u>Parientes</u>	Relatives
16. <u>-astro/a</u>	Step-
17. <u>medio</u>	Half
18. <u>mascotas</u>	Pets
19. <u>están casados / casarse</u>	Are married/ to get married
20. <u>están divorciados/ divorciarse</u>	Are divorced/ to get divorced
21. <u>mayor</u>	Older
22. <u>menor</u>	Younger
23. <u>solo</u>	Only
24. <u>está muerto/muertos</u>	is dead / the dead
25. <u>¿Cuántos años tiene?</u>	How many years does he/she have?

La Familia Martinez



Margarita José

David Susi



Emilio Ana

Enrique Elisa

Marcos Juana



Susana

Pablo

Maria

Chico

Responde a las preguntas del árbol de la familia Martínez: *Contesta con el nombre de la persona (personas)*

1. ¿Quién es la madre de Enrique? _____
2. ¿Quién es el padre de Susana? _____
3. ¿Quién es el hijo de José? _____
4. ¿Quién es la madre de Pablo? _____
5. ¿Quién es la esposa de David? _____
6. ¿Quién es el hermano de Elisa? _____
7. ¿Quiénes son las abuelas de Pablo? _____
8. ¿Quién es el nieto de Margarita? _____
9. ¿Quién es la hermana de Maria? _____
10. ¿Quiénes son las tías de Pablo? _____
11. ¿Quién es el primo de Maria? _____
12. ¿Quiénes son las sobrinas de Juana? _____
13. ¿Quién es el cuñado de Juana? _____
14. ¿Quién es el suegro de Elisa? _____
15. ¿Quién es tu favorito? ¿Por qué? _____
16. ¿Quiénes están casados?
 - a. _____ y _____
 - b. _____ y _____
 - c. _____ y _____
 - d. _____ y _____
 - e. _____ y _____

Circle the best answer. Mayor=older Menor=younger

17. ¿Quién es mayor? José o Pablo
18. ¿Quién es menor? Susana o Juana
19. ¿Quién es mayor? Emilio o Chico
20. ¿Quién es menor? Elisa o Maria
21. ¿Quién es mayor? Chico o Enrique

Cuento de la Familia de Isabel

Hubo / Había una chica, Isabel, que **tuvo / tenía** una familia loca. Su abuela, quien **se llamó / se llamaba** Nora, **trabajó / trabajaba** en la tienda de Rocky's. **Tuvo / tenía** 67 años, y **vendió / vendía** (was selling) helado a los niños. Ella **fue / era** muy bonita, y **fue / era** simpática.

El hermano de Isabel **fue / era** muy guapo. **Se llamó / se llama** Tito. Tito **tuvo / tenía** pelo café y ojos azules. Pero, el hermano no **trabajó / trabajaba**; **tuvo / tenía** 24 años y **durmió / dormía** todo el día; no **fue / era** un chico bueno.

Su mamá **fue / era** doctora. **Trabajó / trabajaba** en el hospital y **ganó / ganaba** mucho dinero. **Ganó / ganaba** \$575,023 por mes. Pero por la noche la mamá **trabajó / trabajaba** en Pizza Hut. A ella le **gustó / gustaba** servir pizza con pepperoni.

Su tío, Jorge, **trabajó / trabajaba** con el WWF y **ganó / ganaba** mucho dinero. En el WWF **se llamó / se llamaba** "Cien Caras". Jorge **peleó / peleaba** (fought) con Black Warrior y Felino todos los sábados. Pero el sábado pasado, tío Jorge **rompió / rompía** el brazo.

Isabel no **fue / era** loca. Ella **tuvo / tenía** 27 años. Ella **trabajó / trabajaba** en una tienda. Isabel **vendió / vendía** ropa y **tuvo / tenía** un esposo bueno. El esposo de Isabel **se llamó / se llamaba** Marco y él **fue / era** abogado (lawyer) Isabel **estuvo / estaba** feliz, pero **tuvo / tenía** vergüenza de su familia.

Responde en español con frases breves. Answer in Spanish with short sentences.

1. ¿Cómo se llamaba la abuela de Isabel? _____
2. ¿Dónde trabajaba la abuela? _____
3. ¿Cuántos años tenía la abuela? _____
4. ¿Cómo era el hermano de Isabel? _____
5. ¿Qué era el problema con su hermano? _____
6. ¿Cuántos años tenía él? _____
7. ¿Dónde trabajaba la mamá durante el día? _____
8. ¿Dónde trabajaba el tío? _____
9. ¿Qué pasó al brazo del tío Jorge? _____
10. ¿Cuántos años tenía Isabel? _____
11. ¿Qué pensaba Isabel de su familia? _____

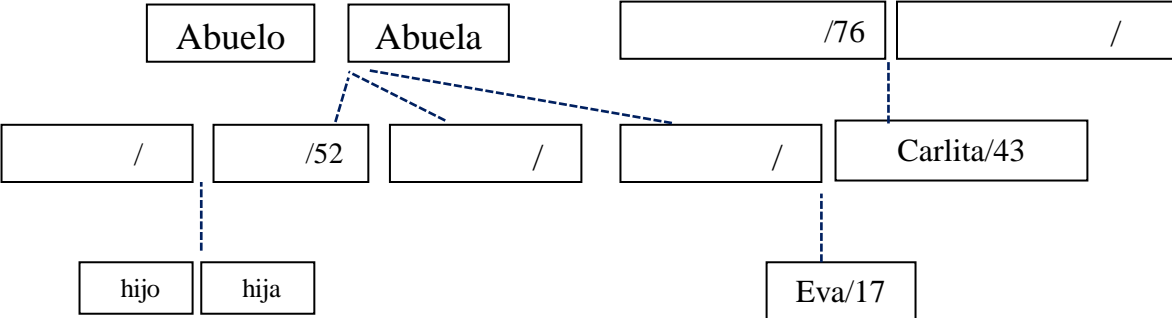
Dibuja el árbol de la familia de Isabel. Sketch out Isabel's family tree:

Fill in the missing parts of Eva's family tree:

<https://www.pinterest.com/pin/559220478706240401/>

As you watch and listen, write down as many facts as you can while Eva interviews her family.

Now, use the information you gathered to fill in the missing blanks in her family tree.



Video ELE - La familia del Rey

http://www.videoele.com/A1_La_familia.html

1. ¿Cómo se llama el rey de España? _____
2. El rey está casado con la reina se llama _____ de España.
3. ¿Cuántas hijas tienen los reyes? ____
4. Las hijas se llaman _____ y _____.
5. ¿Quién es la hija mayor de los reyes? _____
6. ¿Quién es la hija menor (pequeña) de los reyes? _____
7. ¿Quién es la futura reina de España? _____
8. ¿Quiénes son Juan Carlos y Sofía? A) sobrinos B) abuelos C) primos
9. ¿Quiénes son las nietas de Juan Carlos y Sofía? _____
10. ¿Cuántas hermanas tiene el Rey Felipe? _____
11. ¿Cómo se llaman las hermanas del Rey? _____ y _____
12. ¿Quién es el menor? Elena, Felipe o Cristina? _____
13. ¿Quién está divorciada? _____
14. ¿Cuántos hijos tiene la hermana quien está divorciada? _____
15. Sus hijos se llaman _____ y _____
16. ¿Está casada Cristina? _____
17. Lista los nombres de los cuatro hijos de Cristina:
_____, _____, _____, _____
18. ¿Cuál es la relación entre todos los hijos de Felipe, Elena y Cristina? _____
19. Leticia es la **hermana/esposa** de Felipe y es la **reina/prima** de España.

Después de mirar...

20. ¿Cuál es la relación entre Felipe y Victoria? A) Padre/hija B) Abuelo/nieta C) Tio/sobrino
21. ¿Quién es príncipe hoy? _____
22. Un día, el príncipe va a ser _____
23. Iñaki y _____ tienen _____ cuatro hijos.
24. ¿Cómo se llama la abuela de Leonor? _____
25. ¿Cuántas **nietas** tienen los reyes? _____
26. ¿Quiénes tienen dos hijas? _____ y _____
27. Leticia está casada con _____

COMMON IRREGULAR PRETERITE VERBS

Venir- to come en el pretérito

Vine	Vinimos
Viniste	Vinisteis
Vino	Vinieron

1. Mis tios vinieron a la fiesta con sus hijas.

2. Vine para conseguir las corbatas.

3. ¿Cuándo viniste a mi casa?

Traer- to bring en el pretérito (it conjugates like decir – dije, dijiste, dijo, ...)

Traje	Trajimos
Trajiste	Trajisteis
Trajo	Trajeron

1. ¡¿Trajiste tu prima a Prom?!

2. Los abuelos trajeron a sus nietos al parque.

3. Ella no trajo nada de su tarea a la clase.

Querer- tried/refused/turned down (*meanings when used in the preterit tense with other verbs*)

Quise	Quisimos
Quisiste	Quisisteis
Quiso	Quisieron

1. ¿Quisiste comer la sandía del mercado local?

2. Ricardo no quiso escuchar más al profesor.

3. Cuando los hermanitos fueron al primer día de escuela, no quisieron separarse de su mama.

Dar- to give

Ver- to see

Di	Dimos	Vi	Vimos
Diste	Disteis	Viste	Visteis
Dio	Dieron	Vio	vieron

Traduce las preguntas:

1. ¿Me diste una invitación a tu fiesta?

2. ¿Qué viste cuando fuiste al océano?

3. ¿Qué vieron Uds. volando en el cielo?

4. ¿Qué te dieron tus padres?

5. ¿Qué vimos nosotros en la piscina?

6. ¿Vieron ellos los delfines en el océano?

7. ¿Nos dio el vendedor los tacos?

PRETERITE vs IMPERFECT PRACTICE

Look at the verb first. Based on whether it is preterit or imperfect, determine which indicator (a or b) would fit the sentence.

- Marta salía con su novio _____ a. cada noche b. anoche
- Ellos fueron al cine _____ a. los viernes b. el viernes pasado
- _____ ellos hacían un viaje al campo. a. el sábado pasado b. los sábados
- _____ ellos iban a Madrid, España. a. una vez b. a veces
- _____ ellos esquiaban en Vale. a. de vez en cuando b. una vez
- Pero _____ que ellos fueron a Vale no esquiaron porque hacía muy mal tiempo.
a. cada vez b. la última vez

MORE Irregular Preterites - Verbs that change meaning

Verbos	Preterito (completed actions)	Imperfect
Querer	Tried/requested	wanted
No querer	Refused	Didn't want
Conocer	Met	Knew (acquainted with)
Tener	Received/Got	Used to have
Poder	Succeeded	Was able to
Saber	Found out	Knew (facts)

Lee las frases en inglés y escoge el verbo correcto (dibuja un círculo).

- | | |
|---|--|
| 1. Yo estudié o estudiaba por dos horas. | I studied for two hours. |
| 2. Yo estudié o estudiaba antes de los exámenes. | I used to study before exams. |
| 3. Yo conocí o conocía a Juan hace cinco años. | I met Juan five years ago. |
| 4. María quiso o quería comprar la casa. | Maria tried to buy the house. |
| 5. Juan quiso o quería comprar la casa. | Juan wanted to buy the house. |
| 6. María no quiso o quería comprar la casa. | Maria refused to buy the house. |
| 7. Juan no quiso o quería comprar la casa. | Juan did not want to buy the house. |
| 8. María lo supo o sabía ayer. | Maria found out yesterday. |
| 9. Juan supo o sabía que María venía. | Juan knew that Maria was coming. |
| 10. María pudo o podía levantar la mesa. | Maria succeeded in lifting the table. |
| 11. Juan pudo o podía participar. | Juan was able to participate. |
| 12. María tuvo o tenía una carta de su mamá. | Maria received a letter from her mom. |
| 13. Juan tuvo o tenía un coche nuevo. | Juan used to have a new car. |

Change the verb in parentheses to fit the subject of the sentence. **NOTE: They are irregulars!**

1. ¿Dónde _____ tú el jabón? (poner)
2. Ellas _____ la respuesta correcta. (saber)
3. Yo _____ mi bolsa ayer por la mañana. (tener)
4. Pepito _____ la corbata y el sombrero. (ponerse)
5. ¿_____ tú arreglar la bicicleta? (saber)
6. Luis y tú no _____ ayudar a mamá con la comida. (poder)
7. ¿_____ leer tú el libro? (poder)
8. Yo no _____ que el examen es hoy. (saber)

La Familia Guitierrez

Hay una chica que se llama Katina. Ella es la hija de Pedro y Rosa. El padre de Pedro se llama Manuel. A Katina le gusta escuchar a música con su novio José. José tiene dieciséis años.

Katina tiene una hermana mayor que se llama Mercedes. Ella está casada a Bernardo. Ellos tienen treinta y dos años y no tienen hijos. A Katina, su hermana y su cuñado les gusta montar en bici y están por el ‘White Pine Trail’ hoy.

Es sábado. Rosa y su suegra, Isabel, cocinan una cena grande por la familia. A las ocho de la mañana, Pedro y su hermano, Samuel, arreglan un coche viejo en el garaje de Samuel y su esposa, Felicia. Los dos hombres tienen un problema – necesitan sacar el motor del coche grande. Samuel llama a su yerno, Felipe por teléfono para ayudarles.

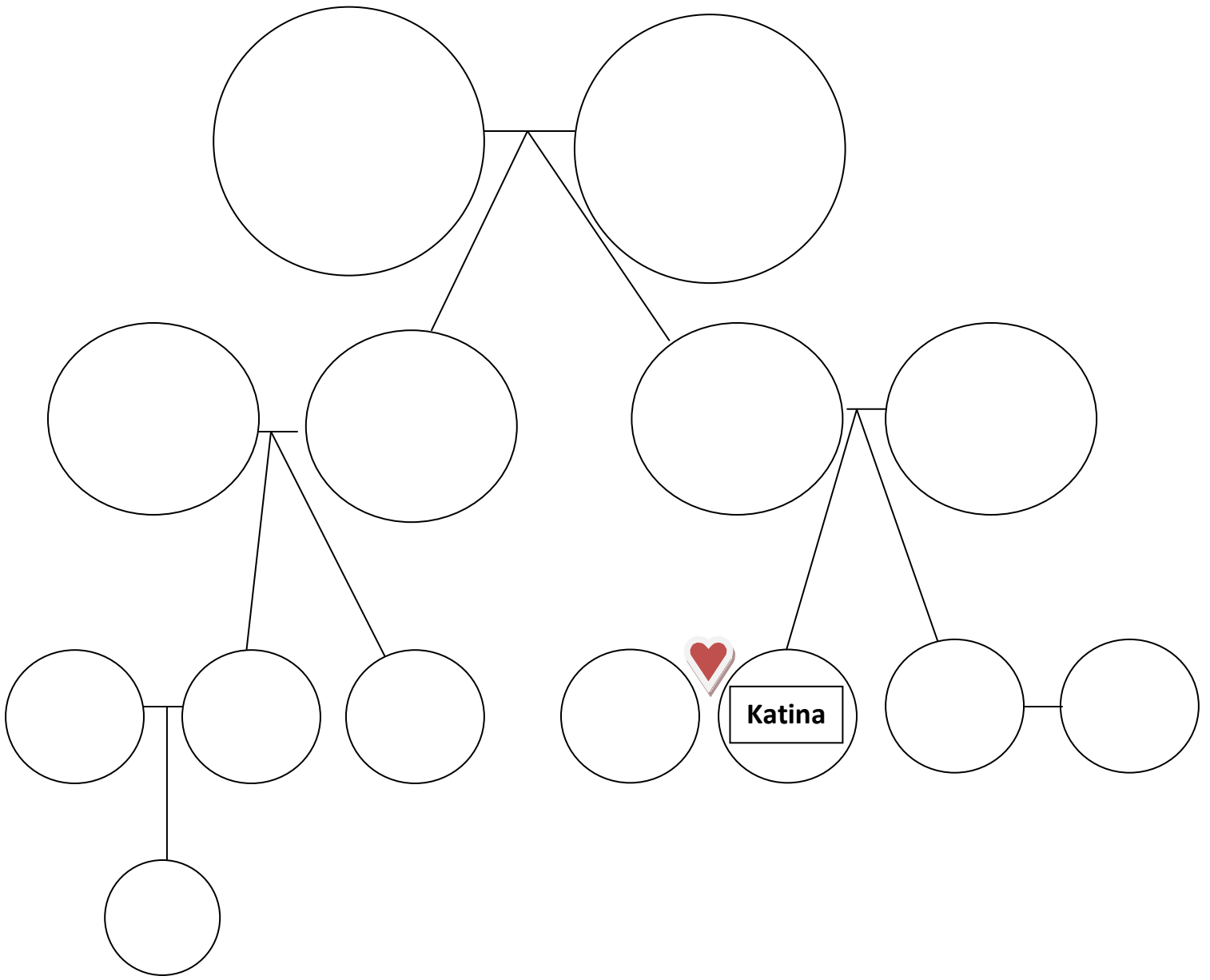
Felipe les dice “Sí, me gustaría trabajar con Ustedes. Mi esposa, Raquel, está cocinando y descansando con Rosa y Isabel y no está en casa.” Felipe maneja con su bebé, Carlos, a la casa de Ronda, la hermana mayor que Raquel. Ronda va a cuidar a su sobrino Carlos mientras (while) las otras decoran la casa de Isabel para la fiesta.

Al fin del día, toda la familia de Katina se encuentra y espera en la cocina de los abuelos. Katina entra por la puerta (después de un día de montar) y toda la familia grita, “¡Feliz Cumpleaños Katina!” Es su quinceañera. Finalmente, Pedro, Samuel y Felipe le dan el “nuevo” coche viejo con un nuevo motor a Katina – es un regalo perfecto.

Hay 14 personas en la familia Guitierrez. Lista los nombres aquí:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

1. ¿Quién le gusta escuchar a música? _____
2. ¿Quiénes les gusta montar bicicletas? _____
3. What is Katina’s gift? _____
4. Who calls their father-in-law for help with the project? _____
5. How old is Katina going to be on her birthday? _____

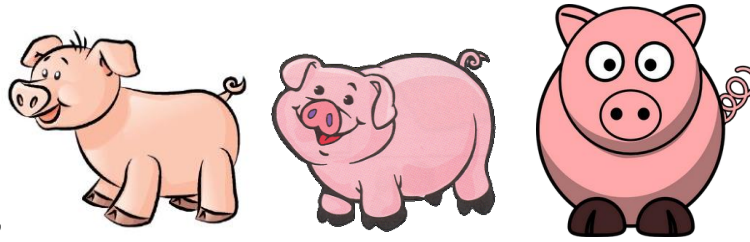


1. ¿Cómo se llama el novio de Katina? _____
2. ¿Cómo se llama el suegro de Felicia? _____
3. ¿Cómo se llama el hijo de Felipe? _____

Write 3 **¿Quién?** Questions about the above family tree for someone else to answer:

1. _____
2. _____
3. _____

Los Tres Cerditos



Hubo / Había tres cerditos que **vivieron / vivían** con su madre. La madre **fue / era** viuda (widow) y tan pobre que un día ella **llamó / llamaba** a sus tres hijitos y les **dijo / decía** <<Queridos cerditos, no hay nada que comer en casa. Uds. tienen que salir al mundo para buscar la vida.>>

Así **salieron / salían** los tres animales para buscar su fortuna en el mundo cruel. Ellos **fueron / iban** andando por la calle cuando se **encontraron / encontraban** con un hombre que **tuvo / tenía** una carga de paja (load of straw). <<Señor,>> le **dijo / decía** al hombre el primer cerdito, <<Hágame Ud. el favor de darme su carga de paja. Quiero construirme una casa de ella.>> El hombre **debió / debía** ser muy simpático porque le **dio / daba** toda su paja al primer cerdito. En seguida el cerdito **se construyó / construía** una casita de paja. La casa **fue / era** bonita pero por supuesto un poco frágil.

Los dos cerditos restantes (remaining) **seguieron / seguían** su camino cuando **se encontraron / encontraban** con un hombre que **tuvo / tenía** una carga de ramitas (twigs). <<Señor,>> le **dijo / decía** al hombre el segundo cerdito, <<Hágame Ud. el favor de regalarme su carga de ramitas. Quiero construirme una casa de ellas.>> Este hombre también **era / fue** simpático o un poco loco, porque le **regaló / regalaba** su carga de ramitas. Con las ramitas el animal **se construyó / construía** una casita tan bonita y también casi tan frágil como la casa de paja hecha por su hermano, el primer cerdito.

El tercer cerdito **fue / iba** andando solo por la calle, cuando se **encontró / encontraba** con un hombre que **tuvo / tenía** una carga de ladrillos (bricks). El cerdito se los **pidió / pedía** al hombre para construirse una casa. **Resultó / Resultaba** que este hombre **fue / era** aún más simpático o más loco que los dos otros hombre, porque le **regaló / regalaba** al tercer cerdito su carga de ladrillos caros. Con ellos el animal **se construyó / construía** una casa a la vez bonita y fuerte.

En una cueva (cave) no muy lejos de las casitas de los tres cerditos **vivió / vivía** un lobo. Este lobo siempre **tuvo / tenía** buen apetito y su comida favorita **fue / era** la carne de cerdito. Él **determinó / determinaba** comerse a los tres cerditos empezando con el primero.

Pues **llamó / llamaba** a la puerta de la casita de paja con una pata (paw), ¡pim, pam! <<¿Quién llama a mi puerta?>> **llamó / llamaba** el primer cerdito.

<<Soy yo, tu bueno amigo, el señor Lobo. Quiero visitarte.>>

<<¡No, no! Ud. no puede entrar en mi casa. Los lobos no son amigos de los cerditos.>>

<<Si no me abres la puerta, yo bufaré y soplaré y destruiré tu casa.>>

<<No es posible destruir mi casa,>> **respondió / respondía** el cerdito. Al oír esta respuesta el lobo **empezó / empezaba** a bufar y soplar. **Bufó / bufaba** y **sopló / soplab**a con tanta fuerza que bien pronto la casita **se cayó / se caía** al suelo. Luego el lobo **se comió / comía** al pobrecito primer cerdito.

El hambre del lobo **quedó / quedaba** satisfecha durante varios días, pero al fin **comenzó / comenzaba** a pensar en lo sabroso (how tasty) que debería ser el segundo cerdito.

Así **llamó / llamaba** a la puerta de la casita de ramitas con una pata, ¡pim, pam! <<¿Quién llama a mi puerta?>> **gritó / gritaba** el segundo cerdito.

<<Soy yo, tu bueno amigo, el señor Lobo. Quiero entrar y platicar (to chat) contigo.>>

<<¡No, no! Ud. no puede entrar. Ud. es mi enemigo mortal; Ud. **comió / comía** a mi hermanito. ¡Yo no quiero ser la comida de ningún lobo!.>>

<<Pues bien; si no me abres la puerta, yo bufaré y soplaré y destruiré tu casa.>>

<<Mi casa es más fuerte que la de mi hermanito Ud. no puede destruirla.>> Pero el lobo **bufó / bufaba** y **sopló / soplab**a con tanta fuerza que pronto la casita de ramitas **quedó / quedaba** completamente destruida. Luego el lobo **se comió / comía** al infortunado cerdito segundo.

Lo mismo **pasó / pasaba** como antes; el lobo ya no **tuvo / tenía** hambre durante varios días. Después, **empezó / empezaba** a pensar él en lo delicioso y sabroso que sería el tercer cerdito.

Pronto él **llamó / llamaba** a la puerta de la casita de ladrillos, ¡pim, pam! El cerdito le **hizo / hacía** la pregunta acostumbrada. <<¿Quién llama?>>

Y el lobo **dio / daba** la respuesta acostumbrada: <<Soy tu querido amigo, el señor Lobo. Quiero entrar y platicar un rato contigo.>>

<<Dice Ud. que es mi querido amigo cuando ha comido a mis dos hermanitos? ¡No, no; Ud. es el peor de mis enemigos! Nunca le permitiré entrar en mi casa.>>

<<Pues, bufaré y soplaré y destruiré tu casa.>>

<<Es imposible. Mi casa está hecha de ladrillos y es muy, muy fuerte.>>

Al oír estas palabras el lobo **comenzó / comenzaba** a bufar y soplar. Él **pasó / pasaba** mucho tiempo bufando y soplando, pero sin ningún éxito (success).

Al fin el lobo **dijo / decía**: <<Confieso, tercer cerdito, que no puedo destruir tu casa de ladrillos. Pero tengo otro recurso: voy a imitar a Santa Claus y bajarme por la chimenea. Entonces te comeré con mucho gusto.>>

El cerdito no **contestó / contestaba** al lobo pero **tuvo / tenía** una idea brillante. **Puso / ponía** una gran caldera (pot) de agua en el hogar (hearth) y cuando el lobo **descendió / descendía** hasta el hogar, el agua ya **estuvo / estaba** hirviendo (boiling). <<¡Ayúdame, Socorro! ¡Estoy sufriendo horriblemente!>> **gritó / gritaba** el lobo al caer en la caldera de agua hirviendo. Por supuesto el tercer cerdito no **estuvo / estaba** dispuesto (about to) a ayudar a su enemigo mortal, el matador de sus dos hermanitos. Al contrario, **halló / hallaba** (he found) deliciosa la sopa de lobo.